

Læringsmiljø - Klepp ungdomsskule

Klepp ungdomsskule | Samanlikna nasjonalt | 10. trinn

Indikator og nøkkeltall	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Trivsel						
Klepp ungdomsskule	3,9	4,2	4,3	4,2	4,0	4,0
Nasjonalt	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Støtte fra lærerne						
Klepp ungdomsskule	3,8	4,0	4,1	4,1	4,0	4,0
Nasjonalt	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0
Støtte hjemmefra						
Klepp ungdomsskule	4,0	4,1	4,1	4,2	4,0	4,0
Nasjonalt	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Faglig utfordring						
Klepp ungdomsskule	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4
Nasjonalt	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3
Vurdering for læring						
Klepp ungdomsskule	3,1	3,3	3,3	3,3	3,2	3,1
Nasjonalt	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
Læringskultur						
Klepp ungdomsskule	3,5	3,6	4,0	3,8	3,8	4,0
Nasjonalt	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8
Mestring						
Klepp ungdomsskule	3,8	4,1	4,0	3,8	3,9	3,9
Nasjonalt	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Motivasjon						
Klepp ungdomsskule	3,3	3,4	3,6	3,5	3,4	3,2
Nasjonalt	3,5	3,5	3,5	3,4	3,5	3,5
Elevdemokrati og medvirkning						
Klepp ungdomsskule	3,1	3,2	3,3	3,2	3,0	3,2
Nasjonalt	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4
Felles regler						
Klepp ungdomsskule	3,9	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0
Nasjonalt	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0
Utdanning og yrkesveiledning						
Klepp ungdomsskule	3,8	3,9	4,0	4,0	3,9	3,8
Nasjonalt	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8

Indikator og nøkkeltall	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Andel elever som har blitt mobbet av andre elever på skolen 2-3 ganger i måneden eller oftere (prosent)						
Klepp ungdomsskule	4,0	4,3	2,3	6,7	2,0*	5,7
Nasjonalt	5,1	5,6	4,8	4,4	5,5	5,7

Klepp ungdomsskule, Grunnskole, Elevundersøkelsen 10. trinn, Begge kjønn

* 10. og 8. trinn 2020-21 er prikket. Skolen samla har 2,9, mens 9. trinn har 3,7. Dermed er 2,0 er realistisk estimat.

Kommentar til læringsmiljø

Signifikant ulikskap

Forskjell på 0,3 er signifikant (teljande) endring. Viktig også å sjå på trender og utvikling over tid.

Samalikna med nasjonalt - basert på trend og gjennomsnitt

- Positivt betre: Utdanning og yrkesveiledning.
- Like resultat: Trivsel (negativ trend), Støtte frå lærarane, Støtte frå heimen, Fagleg utvordring, Læringskultur (positiv trend), Mestring, Felles reglar
- Dårlegare: Vurdering for læring, Motivasjon, Elevdemokrati og medvirkning.

Mobbetal

Nokre svært gode tal, og nokre rett under nasjonalt og siste likt med nasjon. Unntak negativt haust 2019. Over tid har skulen gode resultat i arbeidet mot mobbing.